

navn: _____
nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 3
5. ÅRGANG
9. FEBRUAR 2007
DEL 1/4 (1 time · ingen ordbøger)

1 SUBSTANTIVER

Indsæt substantiverne i den rigtige form.

- a De fleste _____ i Danmark har en masse _____ og _____. [bonde, svin, ko]
- b Der var engang to _____ der kom gående hen ad _____. [mus, landevej]
- c Bjarne havde mistet _____ for _____ og _____. [interesse, bil, båd]
- d Han havde _____ på, men syntes alligevel at _____ var ret koldt. [sweater, vejr]
- e Preben havde fire _____: to _____ og to _____. [barn, søn, datter]
- f Han spiste tre rå _____, to _____ og to _____ om dagen. [æg, tomater, gulerod]
- g Han læste hele _____ om _____. [artikel, middelalder]
- h Jeg har endnu ikke læst nogen _____ der handlede om _____. [bog, sko]

2 ADJEKTIVER

Indsæt adjektiverne i den rigtige form.

- a Hans sidste spørgsmål til dronningen var lidt _____. [underlig]
- b Vi følte os alle meget _____ over at mødet var overstået. [lettet]
- c De virker _____ af hinanden. [træt]
- d Preben malede det ene værelse helt _____. [blå]
- e Den _____ nederdel står godt til det _____ tørklæde. [prikket, lilla]
- f Mange ejendomsmæglere er _____ til deres job. [uegnet]
- g Det lille egern oppe i træet ser ud til at være ret _____ for sin grankogle. [glad]
- h Der ventede dem et _____ syn da de kørte over bjerget. [flot]
- i Bjarne og Arne var ikke _____ for det de så. [glad]
- j »Der er _____ til loftet,« sagde Ulla med et _____ smil. [lav, stiv]
- k Min morfar mener at nutidens unge mennesker er meget _____. [doven]
- l De unge mænd havde lavet deres knallerter endnu _____ end før. [hurtig]
- m Det ville være langt _____ for fodboldholdet at følge et _____ system. [god, tysk]
- n Hans _____, _____ øjne slog gnister. [lille, ond]
- o Det er _____ og _____ at cykle end at stå på vandski. [let, praktisk]
- p Hun er noget af det _____ man kan forestille sig. [irriterende]
- q Han ser _____ ud end han er, hvorimod hun ser _____ ud end hun er. [ung, gammel]

- r Selve huset er ret _____, men udsigten er _____. [lille, storslået]
 s Det er et _____ sted at være. [travl]
 t De _____ træer på bakken er så _____. [grøn, pæn]

3 PRONOMENER

Indsæt personlige eller refleksive pronomener.

Preben og Birthe havde besluttet _____ [Preben og Birthe] for at flytte fra hinanden. Deres gode venner, Bjarne og Dorthe, syntes ikke at _____ [Preben og Birthe] havde fortalt _____ [Bjarne og Dorthe] nok om hvordan det gik. Birthe følte _____ [Birthe] usikker på hvordan Preben ville tale til _____ [Birthe]. Det var ikke let at være _____ [Preben og Birthe] i den periode, især ikke fordi _____ [Preben og Birthe] også skulle sælge deres hus.

Indsæt possessive pronomener.

Brian og _____ [Brians] bror, Bent, var lidt trætte af _____ [Brian og Bents] mor, Grethe, som altid snakkede om _____ [Grethes] gravhund og stort set ikke interesserede sig for _____ [Brian og Bents] liv. Grethe mente at Brian og Bent skulle vide alt om _____ [Grethes] gravhund. Gravhunden selv var mest opsat på at grave _____ [gravhundens] mange kødben ned i haven, hvilket Grethe syntes _____ [Grethes] sønner skulle vide alt om. Grethe ville oprindeligt have købt hunden til _____ [Grethes] to sønner, men de afslog venligt _____ [Grethes] tilbud.

4 VERBER

Indsæt den rigtige form af verberne. Der optræder også sammensatte tider med hjælpeverbum.

- a I næste uge _____ han flyet til Bukarest. [tage]
 b I gamle dage _____ han altid på første klasse. [flyve]
 c Da han vågnede op, opdagede han at han _____ på gulvet. [ligge]
 d Efter at han _____ to plader chokolade, var han ikke sulten mere. [spise]
 e Det er utroligt at Torleif allerede _____ to år i Bulgarien! [bo]
 f Han _____ fingrene på ovnen i går aftes. [brænde]
 g Birthe var træt. Hun _____ sig og _____. [strække, gabe]
 h Hvorfor _____ du mig egentlig ikke nogen julegaver sidste år? [give]
 i Dengang _____ de slet ikke at han i mange år _____ agent for CIA. [vide, være]
 j I mandags _____ det frem at de i årevis _____ ham til at spionere. [komme, tvinge]

Indsæt *være* eller *have* i den rigtige form.

- a Jeg _____ aldrig boet andre steder end på Østerbro.
 b Jeg håber ikke han _____ begyndt at ryge igen.

- c Slap af, vi _____ jo lige kommet hjem.
- d Hvor mange runder _____ du løbet i dag?
- e De fleste af hans medskyldige _____ flygtet til Sverige.
- f Jeg _____ taget toget til Korsør.
- g Bare du ikke _____ gået din vej når jeg kommer.

Indsæt *tror* eller *synes*.

- a _____ du det bliver billigere eller dyrere at købe øl de næste år?
- b Bjarne _____ ikke at politiet har set ham.
- c Hans kone _____ at Bjarne skal melde sig selv.
- d Jeg _____ det er for dårligt at han kører spirituskørsel.
- e Hvor mange gange _____ du han har været i Tyskland?

5 PRÆPOSITIONER

Indsæt de rigtige præpositioner.

- a Hvad lærer man egentlig af at gå _____ skole?
- b Der er mange undervisere _____ Universitetet i Sofia.
- c Hvor længe boede du egentlig på _____ Fyn før du bosatte dig _____ Jylland?
- d Bjarne interesserer sig meget _____ regnorme.
- e Tror du Bente beskæftiger sig _____ filosofiske problemer.
- f Det er svært at udtale sig _____.
- g Det er meget flot klaret _____ dig at du ikke faldt i søvn.
- h _____ linjerne stod der at hun ikke kunne lide ham.
- i Han gjorde sig til grin _____ hele sin familie.
- j Du er jo ikke kvalificeret _____ det her job.
- k Egentlig kan jeg godt lide Preben, men _____ den anden side er han jo lidt anstrengende.
- l Jeg bliver ret let irriteret _____ ham.

6 ADVERBIER

Skriv sætningerne med adverbierne på den rigtige plads.

- a Spiller du bridge hver onsdag? [stadigvæk]

- b Birthe kan ikke spille trompet. [jo]

- c Han har ikke foretaget sig noget som helst fornuftigt. [simpelthen]

- d Bjarne har været formand i tre måneder. [kun]

- e Det er det eneste rigtige at gøre. [faktisk]

- f Hvorfor skal vi ordne det? [lige nu]

- g Han er jo faktisk blevet stoppet af politiet. [aldrig]

- h Vi har tænkt over det. [meget]

- i Det er klart at han har købt bogen. [billigt]

- j Hendes børn ser børnefilm søndag morgen. [altid]

- l Det er lidt kedeligt at tage ud at rejse. [aldrig]

- m Det er rigtig dejligt at skulle stå så tidligt op. [ikke]

Indsæt den korte eller lange form af adverbierne.

- a Du må hellere gå lidt _____ i bussen så folk kan komme forbi. [frem/fremme]
- b Sommeren føles allerede langt _____. [bort/borte]
- c _____ hos naboen spiser de flæskesteg. [over/ovre]
- d Bjarne gik _____ for at kigge på fyrværkeriet. [ud/ude]
- e Sig til hvis du vil med _____ i gården. [ned/nede]
- f Det var Bentes far der stod _____ i hjørnet sammen med Preben. [hen/henne]
- g Der løber ikke så mange dyr rundt _____ i bjergene. [op/oppe]
- h Jeg tror jeg sætter mig _____ i solen. [ud/ude]

Indsæt den adjektiviske eller adverbiale form.

- a Jeg malede hele min lejlighed _____. [blå]
- b Det er svært at kaste bolden så _____. [lang]
- c Drengene opfattede hinanden som _____. [sympatisk]
- d Musen så ud til at være ret _____. [kvik]
- e De fattede _____ hvad det gik ud på. [hurtig]
- f Bjarne fortsatte _____ sin kamp mod myndighederne. [stædig]
- g De fleste skandinaver synes at boza smager _____. [rædselsfuld]

7 SYNTAKS

Skift de understregede ord ud med pronomener, og skriv sætningerne med den rigtige ledstilling.

- a Prebens mor savnede sin ældste søn.
_____ *Prebens mor savnede ham.*
- b Bente regnede ikke Bjarne for en rigtig ven.

- c Tina havde aldrig set sine søskende.

- d Brian spurgte de andre fyre om lov til at gå ud.

- e Jeg forstår overhovedet ikke hvad han siger.

- f Allerede om mandagen så Bjarne ganske vist Preben gå hjem.

Skriv sætningerne med den rigtige ledstilling.

- a Jeg har ikke rørt siden i går. [den]
Jeg har ikke rørt den siden i går.
- b Jeg så lige ligge på bordet. [det]

- c Tina undrede ikke over hvor Flemming var blevet af. [sig]

- d Jeg overtalte i går til at gå med. [dem]

- e Rører det slet ikke at den lille kattekillings piver? [dig]

- f De hjalp ikke da vi havde brug for det. [os]

Lav følgende sætninger i direkte tale om til indirekte tale.

- a Flemming siger: »Jeg er lidt sur over situationen.«
Flemming siger at han er lidt sur over situationen.
- b Bente siger: »Bjarne er ikke en god far.«
Bente siger at _____
- c Bettina siger: »Jeg bliver aldrig tilfreds med min figur.«
Bettina hævder at _____
- d Bjarne siger: »Skal vi først være der kl. otte?«
Bjarne spørger om _____
- e Lise siger: »Jeg spiser dem ikke endnu.«
Lise siger at _____
- f Thorleif siger: »Det er nok lidt utroværdigt hvad de siger.«
Thorleif mener at _____
- g Pigen siger: »Jeg har ikke gjort noget forkert.«
Pigen siger at _____
- h Direktøren siger: »Jeg har intet at tilføje.«
Direktøren siger at _____
- i Statsministeren siger: »Journalisterne har ingen informationer.«
Statsministeren siger at _____

navn: _____
nr: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 3
5. ÅRGANG
9. FEBRUAR 2007
DEL 2/4 (45 minutter · alle slags ordbøger)

8 SKRIFTLIG OPGAVER

Internettet: Hvor meget bruger du nettet? Og til hvad? Tjekker du nyheder, finder du informationer, eller holder du kontakt med folk?

navn: _____
nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 3
5. ÅRGANG
9. FEBRUAR 2007
DEL 3/4 (45 minutter · alle slags ordbøger)

9 OVERSÆTTELSE BULGARSK–DANSK

Oversæt følgende tekst til dansk:

Никой още не го е виждал, но то съществува...

Няколко години след сватбата живяхме в дома на жена ми. Всъщност в дома на нейните родители. Ема беше в твърде напрегнати отношения с тях, които след моето идване се влошиха още повече. Апартаментът беше малък за две семейства. Ние обитавахме една тясна стаичка с тераса. Единствените места, където имаше вероятност да се за-сечем, бяха кухнята и клозетът. Жена ми издебваше момента, когато родителите ѝ гледаха телевизия в хола, и правеше нещо набързо за вечеря, след което го пренасяше в нашата стая. Другото огнище на напрежение си оставаше клозетът.

navn: _____
nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 3
5. ÅRGANG
9. FEBRUAR 2007
DEL 4/4 (45 minutter · alle slags ordbøger)

10 OVERSÆTTELSE DANSK–BULGARSK

Oversæt følgende tekst til bulgarsk:

Tove Ditlevsen, »De små sko«

Helene vågnede tidligt om morgenen med en følelse af, at hele hendes liv var en eneste fiasko. Hun havde mistet herredømmet over det. Hun tilskrev denne lammende og fortvivlede følelse vidt forskellige ting, som når et dyr fanget i en fælde søger efter en udgang så i det ene hjørne, så i det andet. Men det endte hver dag med en fast overbevisning – den eneste faste overbevisning hun havde – om, at hun absolut ingen indflydelse havde på omgivelserne, at det ikke stod i hendes magt at ændre noget som helst ved sin tilværelse, eller forandre de personer, der havde gjort den til en fiasko.