

navn: _____

nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 2

4. ÅRGANG

26. JANUAR 2007

DEL 1/3 (1 time · ingen ordbøger)

1 SUBSTANTIVER

Indsæt substantiverne i den rigtige form.

- a Der var engang _____ som boede langt ude på _____ i en hytte. [kone, land]
- b Hun havde syv _____. [barn]
- c Hun var fattig, men ville gerne have at hendes _____ blev rige og dygtige. [søn]
- d Jeg har læst hele _____. [artikel]
- e _____ klæder dig godt. [nederdel]
- f _____ vejer 65 g stykket. [æg]
- g _____ er for små, så hun får ondt i _____. [sko, fod]
- h Jeg har lagt _____ ned i en kasse. [legetøj]
- i Du bliver nødt til at aflevere den _____ du har lånt af mig, for jeg skal selv bruge den. [bog]

2 ADJEKTIVER

Indsæt adjektiverne i den rigtige form.

- a Maleriet der hænger henne på den bagerste væg, er meget _____. [smuk]
- b Ingen af politikerne føler sig _____ for landets problemer. [ansvarlig]
- c Forstæderne der ligger rundt om de fleste storbyer, virker tit ret _____. [underbelyst]
- d Ester maler altid sine læber alt for _____. [rød]
- e Han har malet sit værelse helt _____. [blå]
- f Barnet der leger henne i sandkassen, ser meget _____ ud. [glad]
- g Jeg kan bedre lide den _____ skjorte end den _____. [stribet, ternet]
- h Desværre sidder der mange mennesker i stillinger som de er helt _____ til. [uegnet]
- i Han skulle til et _____ møde, så han tog sit _____ jakkesæt på. [vigtig, fin]
- j Sudan er et af de _____ lande jeg kender. [fattig]
- k Min onkel var ude for en trafikulykke sidste år, så nu har han et _____ ben. [stiv]
- l Unge i Bulgarien kan godt virke lidt _____ af og til, men de er faktisk meget _____. [doven, arbejdsom]
- m Teoriprøven var _____ end jeg troede. [let]
- n Vores ny køkken er meget _____ end det _____. [praktisk, gammel]
- o Carsten er det _____ menneske, jeg har mødt i mit liv. [irriterende]
- p Hun er en af de _____ kvinder i verden. [velhavende]

- q Mange misbrugere ser meget _____ ud end de er i virkeligheden. [gammel]
- r Det _____ tørklæde du har på, er meget _____. [grøn, smuk]
- s De vil gerne købe deres _____ hus. [egen]
- t Han er meget interesseret i _____ dyr. [lille]

3 PRONOMENER

Indsæt personlige eller reflexive pronomener.

Gitte og Bjarne havde lige besluttet at de [Gitte og Bjarne] ville flytte sammen. Det påvirkede _____ [Gitte og Bjarne] dog negativt. Gitte kedede _____ [Gitte] temmelig meget derhjemme, og Bjarne var træt af at det altid var _____ [Bjarne] der skulle ordne det hele uden at _____ [Gitte] hjalp _____ [Bjarne]. _____ [Bjarne] følte at Gitte lod _____ [Bjarne] ordne alt det _____ [Gitte] ikke kunne tage _____ [Gitte] sammen til selv at få gjort.

Indsæt possessive pronomener.

Kim ringede til sin [Kims] søster, Lise, for at høre om hun og _____ [Lises] kæreste, Brian, havde lyst til at gå en tur i det gode vejr. De kunne også tage _____ [Lise og Brians] hund med, hvis de havde lyst. Til gengæld ville Kim ikke have at Brian tog _____ [Brians] forældre med. Kim var ikke så glad for _____ [Brians] forældre – han var lidt irriteret over at Brians mor altid mente at _____ [Brians mors] mening var mere rigtig end alle andres.

4 VERBER

Indsæt den rigtige form af verberne. Vær opmærksom på at der også optræder sammensatte tider med hjælpeverbum.

- a Han _____ til London i sidste uge. [flyve]
- b Han _____ i sengen i en uge nu. [ligge]
- c Det er desværre sådan at man endnu ikke _____ morderen. [finde]
- d Hun _____ stadig da vi kom hjem. [sove]
- e Sidste år _____ jeg min mor en ny halsklæde. [give]
- f Hun var den af mine elever der _____ smukkeste. [synge]
- g Der var ingen der _____ hvem der havde vundet kampen mod Spanien. [vide]
- h Han _____ dem til at sige sandheden. [tvinge]
- i Jeg er sikker på at jeg _____ dem på bordet. [lægge]
- j Han _____ kl. 12 i går nat. [komme]

Indsæt *være* eller *have* i den rigtige form.

- a Da vi kom frem, _____ de gået.
- b Jeg _____ spillet fodbold hele mit liv.
- c De _____ alle forsvundet da vi nåede frem til huset.
- d De _____ vist lige kommet hjem.
- e Jeg tror han _____ begyndt at ryge igen.
- f Hun _____ boet ti måneder i København.
- g Han har løbet hele sit liv.
- h De _____ lige gået ud af døren.

Indsæt *tror* eller *synes*.

- a Jeg _____ det bliver billigere at køre over Øresund om nogle år.
- b Jeg _____ at skolerne skulle starte en time senere om vinteren.
- c Hvad laver Ullas mand? Jeg _____ han er postarbejder.
- d Jeg _____ der er langt fra Næstved til Skanderborg. Jeg kører turen hver dag.
- e Jeg _____ alle børn skal lære at cykle.

Lav sætningerne om fra en virkelig situation til en tænkt situation (i stil med »Не съм сигурен. Затова няма да ти кажа.« > »Ако бях сигурен, щях да ти кажа.«). Hvis der er flere muligheder, kan du nøjes med at skrive en af dem.

- a Jeg stoler ikke på dig. Derfor fortæller jeg dig det ikke.

- b Jeg har gæster i aften, så jeg kan ikke komme med i biografen.

- c Vi har ikke råd, så vi kan ikke købe nye møbler.

- d Du ringede ikke. Jeg var meget urolig.

- e Jeg forberedte mig ikke så grundigt til eksamen. Derfor fik jeg en dårlig karakter.

- f Jeg har ikke penge nok, så jeg kan ikke tage på ferie til Spanien.

5 PRÆPOSITIONER

Indsæt de rigtige præpositioner.

- a Har du nogen planer _____ hvad du vil stille op med dig selv?
- b Han har ikke nogen som helst grund _____ at være sur.

- c Der var ret meget diskussion _____ det rimelige i at fyre ham.
- d Over hele landet var der stor utilfredshed _____ regeringen.
- e Vi er meget imponerede _____ dine fine resultater.
- f Jeg er ret ked _____ din opførelse i søndags.
- g Nogle af de studerende er tørstige _____ ny viden.
- h Jeg er bange _____ at du tager fejl.
- i Det kommer an _____ hvordan de klarer det i morgen.
- j De interesserer sig brændende _____ fuglelivet i Bulgarien.
- k Hun benyttede sig _____ en metode hun havde lært som ung.
- l De kunne ikke lade være med at undre sig _____ hvad der var sket.

6 ADVERBIER

Skriv sætningerne med adverbierne på den rigtige plads.

- a Den her kuffert vejer for meget. [simpelthen]

- b Det kan godt lade sig gøre at cykle 100 km om dagen. [faktisk]

- c Vi har tænkt over det. [meget]

- d Hans veninde fra Grækenland kan lave dansk mad. [godt]

- f Vi skal spise aftensmad. [lige nu]

- g Jeg har fundet mine nøgler. [heldigvis]

- h Jeg gav ham gaven i går. [ikke]

- i Spiller du fodbold om onsdagen. [stadigvæk]

- j Han har købt bogen. [billigt]

- k Hendes børn ser børnefilm søndag morgen. [altid]

- l Det er helt sikkert bedst at begynde at ryge. [aldrig]

- m Det er ret kedeligt at tage nogen chancer i livet. [slet ikke]

Indsæt den korte eller lange form af adverbierne.

- a Pigerne sad langt _____ i bussen fordi de let blev køresyge. [frem/fremme]
- b Min kat løb _____ i sidste måned. [bort/borte]
- c Jet tror jeg har glemt mine nøgler _____ hos Lise. [over/ovre]
- d Inge står _____ i køkkenet og laver mad. [ud/ude]
- e Pigerne løber og leger _____ i gården. [ned/nede]
- f Mikael kastede en bold _____ til Kristian. [hen/henne]
- g Der sidder en stor fugl _____ i træet. [op/oppe]
- h Jeg flytter aldrig nogensinde _____ på landet. Der er alt for stille. [ud/ude]

Indsæt den adjektiviske eller adverbiale form.

- a De to drenge er meget _____ til at lave deres hjemmearbejde. [hurtig]
- b Vores lærer taler _____, så vi kan forstå hende. [høj]
- c Den gamle bus kørte _____ op ad bakken. [langsom]
- d Kartofflerne var usædvanlig _____. [kedelig]
- e Han er _____ sulten. [enorm]
- f Suppen smager _____. [dejlig]

7 SYNTAKS

Skift de understregede ord ud med personlige pronomener, og skriv sætningerne med den rigtige ledstilling.

- a Brian savnede sin mor.
_____ *Brian savnede hende.* _____
- b Lise spiste ikke sin aftensmad op.

- c Tina havde ikke set Bjarnes far i flere år

- d Brian gav drengene noget at tænke over.

- e Jeg accepterer simpelt hen ikke dit valg.

- f Bjarne så slet ikke huset.

Skriv sætningerne med den rigtige ledstilling.

- a Jeg interesserer for sport. [mig]
_____ *Jeg interesserer mig for sport.* _____
- b Men Tina interesserer slet ikke for sport. [sig]

- c Undrer du ikke over det der er sket? [dig]

- d Jeg kender jo ikke rigtig. [dig]

- e De har jo aldrig kunnet lide. [hende]

- f De gav aldrig en chance. [os]

Lav følgende sætninger i direkte tale om til indirekte tale.

- a Tina siger: »Jeg er ved at være træt.«
Tina siger at *hun er ved at være træt.* _____
- b Preben siger: »Jeg har kun 150 kroner til resten af måneden.«
Preben siger at _____
- c Jeanette siger: »Det er ved at være ret sent.«
Jeanette mener at _____
- d Bjarne siger: »Er klokken kun lidt i fire?«
Bjarne spørger om _____
- e Lise siger: »Jeg glæder mig ikke til at det bliver vinter.«
Lise siger at _____
- f Pia siger: »Det ville være dejligt hvis de var enige.«
Pia siger at _____
- g Den lille dreng siger: »Har han ikke nogen ideer?«
Den lille dreng spørger om _____
- h Ministeren siger: »Jeg har ingen kommentarer.«
Ministeren siger at _____

navn: _____

nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 2

4. ÅRGANG

26. JANUAR 2007

DEL 2/3 (45 minutter · alle slags ordbøger)

8 SKRIFTLIG OPGAVER (CA. 150-200 ORD)

Stress. Føler du dig ofte stresset? Hvad bliver du stresset over? Har du nogen teknikker du kan bruge til at modarbejde stress?

navn: _____

nr.: _____

EKSAMEN I ANVENDT DANSK 2

4. ÅRGANG

26. JANUAR 2007

DEL 3/3 (45 minutter · alle slags ordbøger)

9 OVERSÆTTELSE BULGARSK–DANSK

Oversæt følgende tekst til dansk:

Най-мъчителният момент беше разделянето на общите ни снимки.

Ето тук сме съвсем в началото на нашата връзка. Някъде във втори курс на Университета. Шматкаме се по «Шипка» покрай Докторската градина. Аз, тя и Весо, винаги тримата. Цяла година познатите ни се чудеха кой от двамата ходи с нея. Всеки е хванат в някаква странна поза в движение. Били ли сме наистина някога толкова щастливи? Не помня кой ни е снимал.

Glose:

шматкам се – slentre omkring